

Технологическая карта квест-игры с детьми старшей группы «Тайны реки Нежеголь»

Возрастная группа: старшая.

Воспитатель: Старостенко Наталья Николаевна

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема ООД: «Тайны реки Нежеголь».

Цель освоения предложенного материала по теме: формировать интерес к природе родного края.

Задачи:

-образовательные:

- развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
- создать условия для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств, как ловкость, быстрота, взаимовыручка;

- развивающие:

- развивать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;

- воспитательные:

- воспитывать желание беречь родную природу, способствовать ее сохранению и преумножению;
- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

Планируемые результаты: дети проявляют самостоятельность при выполнении работы, доброжелательны друг к другу.

Организация пространства: презентация о реке Нежеголь, глобус, макет «Рождение реки», пособия для проведения эксперимента, кубик с изображениями станций на гранях

Подготовительная работа:

Беседы с детьми: «Дикие животные», «Птицы леса», «Болота, леса, луга, поля, реки Белгородской области»; «Что делать с мусором?», «Как беречь воду в реке?»

Наблюдение: просмотр видео «Река Нежеголь», «Рыбы нашей реки», «Где берет начало река».

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	<i>Психологический настрой</i>	<p>Воспитатель: Посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Давайте и гостям подарим хорошее настроение. Ну что же, пусть это хорошее настроение теперь не покидает вас и гостей целый день!</p>	<p><i>Сдувают с ладошки хорошее настроение гостям</i></p>	0,5мин

2	Мотивационно - ориентировочный	<p><i>Воспитатель обращает внимание на глобус</i></p> <p>А теперь давайте вместе с вами посмотрим на глобус. Если его быстро раскрутить, кажется, будто он одноцветный.</p> <p>– Какого цвета вам показался глобус?</p> <p>– И первый мой вопрос такой: «Так почему же голубой?»</p> <p>– А какой водоём есть в нашем городе?</p> <p>– На улице хорошая погода и я приглашаю вас сегодня отправиться к нашей реке. Для этого путешествия нам даже не нужно выходить из детского сада. Мы совершим наше путешествие в своем воображении. Река Нежеголь радует жителей города, угощает их и спасает от летнего зноя, помогает быть здоровыми, веселит в любое время года. Но как и все живое, наша река хранит много тайн, которые предлагаю сегодня у нее узнать.</p>	<p>Дети: Голубой.</p> <p>Дети: Большую часть поверхности земли покрывает вода.</p> <p>Дети: Река Нежеголь</p>	2 мин.
---	---------------------------------------	--	--	---------------

3	Поис ковы й	<p>– Какими способами мы можем выяснить, что скрывает наша река?</p> <p>– Правильно, я тоже думаю, что можем разгадать тайны реки. Только я предлагаю вам еще и поиграть в ходе нашего путешествия к реке. За каждое правильно выполнение заданий наша река будет награждать вас.</p>	Дети: Мы можем вспомнить, что уже знаем о реке; можем выполнять задания; можем спросить у воспитателя.	1 мин.
---	----------------------------	---	---	-------------------

4	Практический	<p>– Чтобы пройти к реке, мы должны построить дорогу. Возьмите по одному модулю, и перед тем, как положить его, отвечайте на вопросы про нашу речку.</p> <p><i>Игра «Какая река»</i></p> <p>Река не мелкая, а ... (глубокая); Река не узкая, а ... (широкая); Река не короткая, а ... (длинная); Река не прямая, а ... (извилистая); Река не грязная, а ... (чистая); Река не горная, а ... (равнинная); Река не мутная, а ... (прозрачная); Река не бурная, а ... (спокойная);</p> <p>– Ну, вот мы и подошли к реке. А куда нам пойти, дальше подскажет кубик (на гранях кубика картинки, символизирующие одну из «тайн»).</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и «строят» дорогу</p> <p>Дети: «1,2,3,4,5 - будем кубик мы бросать»</p>	15мин.
---	---------------------	--	---	---------------

«Историческая» тайна

Воспитатель рассказывает детям о реке Нежеголь.

Небольшой ручеёк журчал в зарослях травы и кустарников. Вода бежала быстро. Ручеёк, то скрывался в зарослях, то выбегал на луга, и струёй веселилась вода сверкала на утреннем солнце. Он был маленьким, этот ручеёк, серебрился, звенел, а со всех сторон сбегались к нему другие ручейки, ещё меньше. И наш ручеёк становился всё шире, и шире, и глубже. Течение его постепенно замедлялось, и вот он уже стал рекой. На речных берегах раскинулись деревни и города. Вот и наш город Шебекино расположен на берегу реки Нежеголь.

Моделирование коллективное «Как рождается река»

Дети вместе с воспитателем создают макет «Рождение реки» из синих и голубых ленточек

	<p>Название нашей реки «Нежеголь» означает «налёт, осадок», «тинистая река». Тины на реке, действительно, много. Но в древности Нежеголь была глубже и шире, по ней ещё несколько веков назад плавали плоскодонные торговые суда. Сегодня об этом напоминают находки – старинные якоря на дне реки, а также название села Маслова Пристань.</p> <p>– Молодцы, ребята, первую тайну реки мы узнали, пришло время опять бросать кубик.</p>	<p>Дети получают пазл Дети бросают кубик Дети: «1,2,3,4,5 - будем кубик мы бросать»</p>	
--	--	--	--

Тайна речных жителей

– Как хочется заглянуть в речную глубину,
Там увидите жильцов вы тьму:
Маленьких, больших и разных,
Но очень своеобразных.
Попробуйте отгадать загадки реки и узнаете,
кто живет в ней. Только не говорите вслух
отгадку. Выложите отгадку с помощью «Чудо-
крестиков»

Жить в реке совсем нескучно»,
Скажет вам она беззвучно.
Даже вежливо «спасибо»
Говорит неслышно....(рыба)
Он всегда гулять идет
Только задом наперед.
С ним знаком любой рыбак,
Хоть не рыба он, а... (рак)
У воды она живет,
Громко песенки поет.
Рот ее — для мух ловушка,
А зовут ее... (лягушка)

Дети отгадывают загадки и
выкладывают отгадки (жителей
реки) из деталей пособия
В.Воскобовича «Чудо-
крестики»

		<p>Нежеголь – река рыбная, богатая растительностью. Встречаются здесь щука, окунь, плотва, карась, пескарь, голавль, лещ, линь, краснопёрка, уклейка, сом, густера, язь, сазан, налим, встречается толстолобик, судак, горчак, вьюн, минога.</p> <p><i>Показ презентации «Жители реки Нежеголь».</i></p> <p>Как вы думаете, почему рыбы не тонут, а легко и ловко плавают в воде?</p> <p>По-моему, не случайно столько растений и животных живут рядом.</p> <p>Скажите, кто кому нужен, кто кем питается.</p> <p>Молодцы, разгадали еще одну тайну.</p> <p>А кубик зовет к следующей картине.</p> <p>Отправляемся путешествовать дальше.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Они нуждаются в воде, зависят друг от друга.</p> <p>Дети получают пазл</p> <p>Дети: «1,2,3,4,5 - будем кубик мы бросать»</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Тайна «Экспериментальная» Ребята перед вами на столе стоят стаканчики! А что в стаканчиках скажите? Посмотрите и скажите, какая вода в первом стаканчике? Мы можем пить эту воду? А теперь ребята посмотрите, река предлагает нам посмотреть на воду из реки, обратите внимание на ее состояние и внешний вид. Как вы думаете, какая это вода? А пить можно эту воду? А чем она загрязнена</p> <p>Правильно, подумайте теперь, ребята, а что происходит с речными жителями в такой реке. Можно ли им жить в такой грязной воде?</p>	<p>Вода</p> <p>Чистая, прозрачная Да, можем</p> <p>Вода очень грязная и мутная и пить ее нельзя Песком, камушками, грязью, которая попадает с заводов. Нет, нельзя, рыбки задыхаются и погибают</p>	
--	---	--	--

	<p>Давайте мы с вами проведем эксперимент и попробуем понять, как же все таки наша чистая прозрачная река становится грязной? Перед вами стоит грязный песок и добавим его в стаканчики где чистая вода, хорошо перемешаем.</p> <p>А теперь посмотрите, какая у нас вода стала? Я предлагаю вам провести эксперимент по очистке воды, поможем речке и ее жителям. Для этого возьмём воронку, вложим в неё вату и начнём пропускать грязную воду через воронку в пустой стакан. Посмотрите, что у нас получается.</p> <p>А что стало с нашей ватой? Правильно. Какой из этого можно сделать вывод?</p>	<p>Дети ложечками добавляют песок в стаканчики с чистой водой</p> <p>Грязная и мутная</p> <p>Дети проводят эксперимент</p> <p>Вода стала чистой. Вата стала грязной Воду нужно очищать и беречь, потому что пресной воды на Земле осталось очень мало</p> <p>Дети получают пазл</p>	
--	---	--	--

		<p>Тайна «Бережливая»</p> <p>Как вы думаете, река нуждается в нашей защите?</p> <p>Почему?</p>	<p>Люди нарушают правила поведения на природе. Водоемы загрязняются не только от мусора, но и фабрики, заводы загрязняют реки отходами своего производства. От этого гибнут водные обитатели.</p> <p>Вода имеет большое значение для жизни. Она нужна всем живым существам — животным, растениям и людям. Кажется, что воды на земле много, но чистой воды становится все меньше и меньше.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Да, дети, вы правы. Люди сами нарушают правила поведения на природе. Водоемы загрязняются не только от мусора, но и фабрики, заводы загрязняют реки отходами своего производства. От этого гибнут водные обитатели.</p> <p>Мы должны беречь воду, чтобы ее хватило на всех.</p> <p>Игра «Что будет, если исчезнет река?»</p> <p><i>На магнитной доске карточки с изображением воды, растений, птиц, зверей, рыб, человека. Воспитатель убирает карточку с изображением воды.</i></p> <p>Какие меры нужно принимать, чтобы вода не ушла от нас и была чистой?</p>	<p>дети рассказывают, что будет с остальными животными, с человеком, с растениями, рыбами</p> <p>Не бросать мусор.</p> <p>К воде надо относиться бережно, не оставлять открытые краны.</p> <p>Содержать реки, озера, моря, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоемы.</p>	
--	--	--	--

	<p>Сегодня река нуждается в нашей помощи. Из-за действий человека стало опасно брать воду для питья, купаться; мальки рождаются с двумя головами или двумя хвостами. Люди моют машины, образуют свалки мусора около воды, тем самым загрязняя её и делая непригодной для жизни.</p> <p>Чтобы река не погибла среди мусора, надо что-то придумать!</p> <p>Игра «Сортировка мусора»</p> <p>Проблема отходов стала сегодня одной из самых важных экологических проблем, с которой столкнулось человечество. Современный метод решения этой проблемы — отдельный сбор отходов и их переработка.</p> <p>Теперь я снова чистая, прозрачная. Приходите ко мне в гости, я вас не боюсь, ведь вы не будете разбрасывать мусор на моих берегах.</p>	<p>Мы можем очистить берег речки от мусора!</p> <p>Дети «собирают» «мусор» с берега реки по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл», «Пищевые отходы».</p>	
--	--	--	--

	<p>Молодцы, справились с этим заданием, и узнали еще одну тайну. Какую? Что надо делать, чтобы защитить реку?</p>	<p>Реку надо защищать</p> <ul style="list-style-type: none">-Не сбрасывать грязную воду с заводов и фабрик в реку,-Очищать сточную воду-Не мыть около рек машины-Не бросать мусор в речку и бросать мусор на берегу	
--	---	--	--

Рефлексивно – оценочный	<p>Наше путешествие подошло к концу. Давайте посмотрим, что мы можем сделать из паззлов, которые получили от реки Нежеголь.</p> <p>Какой красивый плакат у вас получился! Как можно его назвать?</p> <p><i>Воспитатель записывает название на плакате</i></p> <p>Молодцы! Я думаю, мы можем его разместить в центре природы в нашей группе.</p> <p>Мне очень понравилось с вами гулять.</p> <p>Чем мы с вами сегодня занимались?</p> <p>Кто запомнил, что мы смогли узнать?</p> <p>Что было интересным для вас?</p> <p>Что было сложным?</p>	<p>Дети складывают из паззлов картинку, получается плакат.</p> <p>Варианты: «Береги планету», «Мы заботимся о природе родного края», «Дети – за чистоту на всей планете!»</p> <p>Совершили путешествие к реке Нежеголь, узнали ее тайны</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p><i>Дети прощаются.</i></p>	2 мин.
--------------------------------	--	---	---------------

